

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9353105	Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	6	Yok	12.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ habibe.bilgili@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 10:10-13:00				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı yüksek lisans öğrencilerinin eğitimde nitel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmasıdır. Dersin içeriğinde; nitel araştırmaların felsefi temelleri, nite araştırmalarda araştırma sorusu oluşturma, fenomenolojik araştırma, anlatı araştırması, kuram oluşturma, etnografi, durum çalışması, nitel araştırmalarda veri toplama, nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik, nitel araştırmalarda rapor yazma konuları yer almaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Creswell, J. W. (2013). <i>Nitel araştırma yöntemleri</i> . M. Bütün ve S. B. Demir, (Çev. Eds.). Siyasal Kitabevi. Patton, M. Q. (2014). <i>Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri</i> . M. Bütün ve S. B. Demir (Çev. Eds.). Pegem Yayınevi. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2024). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayınevi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrencilerin derse gelmeden önce ilgili bölümü okumaları, verilen ev ödevlerini yapmaları, dersteki tartışmalara katılmaları beklenmektedir. Derste kullanılan teknikler; sözlü anlatım, sınıf tartışması ve ev ödevleridir. Derste bir vize sınavı yapılmakta ve bir final ödevi istenmektedir. Vizenin yıl sonu notuna katkısı %40, final ödevinin yarıyıl sonu puanına katkısı %60'dır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Nitel araştırmaların felsefi ve kuramsal temellerini bilir.			
	2	Beş farklı nitel araştırma yöntemi (fenomenolojik araştırma, anlatı araştırması, kuram oluşturma, etnografi, durum çalışması) hakkında bilgi sahibidir.			
	3	Eğitim yönetimi alanında nitel araştırmaları okuyabilir, bulguları değerlendirebilir ve araştırmayı eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir.			
	4	Nitel araştırmada veri toplama teknikleri, planlama, veri toplama, verilerin analizi, araştırmanın geçerliği ve güvenirliğini sağlama, rapor yazma konularında bilgi sahibidir.			
	5	Nitel bir araştırma desenine uygun bir araştırma sorusunu belirleyebilir.			
	6	Yarı yapılandırılmış görüşme soruları hazırlayabilir ve nitel görüşme yapabilir.			
	7	Toplamış olduğu verileri, nitel araştırmada veri analizi stratejilerine uygun şekilde analiz edebilir.			
	8	Nitel verileri, APA7 formatına uygun bir rapor halinde yazabilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	P1	Eğitim yönetimi ve denetimi ile ilgili yaklaşımlarını bilmek			
	P5	İnternette veri tabanlarını etkinlikle kullanmak			
	P6	Verileri yorumlama bilgi ve becerisi edinmek			
	P7	Bilimsel araştırma tekniklerine ve yazım ilkelerine uygun rapor yazmak			
	P8	Konusunda İngilizce metinleri anlamak ve yazmak			
	P9	Alanında ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamak			
	P14	Araştırmalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere uygun davranmak			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders yüksek lisans öğrencilerine eğitimde uygulanan nitel araştırmalar hakkında temel kavramsal ve kuramsal bilgiyi sunmaktadır. Bu dersin içeriğinde nitel araştırmaların felsefi temelleri, nite araştırmalarda araştırma sorusu oluşturma, fenomenolojik araştırma, anlatı araştırması, kuram oluşturma, etnografi, durum çalışması, nitel araştırmalarda veri toplama, nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik, nitel araştırmalarda rapor yazma konuları yer almaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin; eğitim yönetiminde yapılan nitel araştırmaları ve projeleri anlayabilmesi, nitel eğitim araştırmalarını eleştirel bir şekilde değerlendirebilmesi, nitel araştırma desenlerinden birini seçerek, eğitim alanında gördüğü güncel bir araştırma sorusu yazması ve nitel araştırma geleneğine uygun şekilde araştırma verisi toplayarak analiz etmesi beklenmektedir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Giriş: Nitel araştırma yöntemlerinin bilgiye yaklaşımı, felsefik temelleri	
	2. Hafta	Giriş: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin kıyaslanması	
	3. Hafta	Giriş: Nitel araştırmanın beş farklı yaklaşımını (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) Felsefi Varsayımlar ve Yorumlayıcı Çatılar: Nitel araştırmanın temelinde yer alan felsefi varsayımların ve bu varsayımlara dayalı yorumlayıcı çatıların önemi	
	4. Hafta	Nitel araştırmanın özellikleri, Bir nitel çalışma tasarlamak için gerekli adımlar	
	5. Hafta	Beş Nitel Araştırma Yaklaşımı (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması)	
	6. Hafta	Beş Nitel Araştırma Yaklaşımı (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması)	
	7. Hafta	Beş Farklı Nitel Çalışma Örneği Giriş ve Çalışmaya Odaklanma	
	8. Hafta	Bir nitel araştırmanın en kritik aşamalarından biri olan giriş kısmını ve çalışmaya odaklanmayı ele almaktadır	
	9. Hafta	Ara sınav	
	10. Hafta	Görüşme soruları hazırlama ve nitel görüşme yapma	
	11. Hafta	Görüşme soruları hazırlama ve nitel görüşme yapma	
	12. Hafta	Görüşme verilerinin analizi	
	13. Hafta	Görüşme verilerinin analizi	
	14. Hafta	Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik stratejileri	
	15. Hafta	Nitel araştırmalarda raporlama	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		
	Sayısı		
	Katkı %		
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	1	%60
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
Engellilik Politikası	Yarıyıl Sonu Sınavı		
	Toplam		
	2		
%100			
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, KİMREF yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P1	P5	P6	P7	P8	P9	P14
Ö01	4	2	4	3	4	4	3
Ö02	4	4	4	3	4	4	3
Ö03	5	4	5	3	3	4	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	4	5	5	3	4	4
Ö06	5	4	5	5	3	4	4
Ö07	5	4	5	5	3	4	4
Ö08	5	5	5	5	5	5	5
Tüm	5	4	5	5	4	4	4